



# Centro Educacional Colúmbia 2000®

Discente: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Disciplina: Matemática \_\_\_\_\_ Turma: 5º Ano \_\_\_\_\_

Aplicador: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Ensino Fundamental 2º Trimestre / 2025

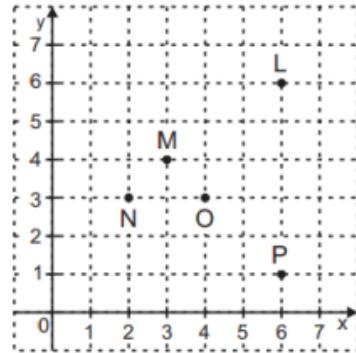
Livro: Sistema de Ensino CEC 2000 Conteúdo: Cap. 3, 4 e 5.

Aval.: \_\_\_\_\_  
(0 a 10 pontos)  
Sim.: \_\_\_\_\_  
(0 a 10 pontos)  
Qual.: \_\_\_\_\_  
(0 a 2 pontos)  
D.C.: \_\_\_\_\_  
(0 a 3 pontos)  
3ª Aval.: \_\_\_\_\_  
(0 a 5 pontos)  
Média.: \_\_\_\_\_

## 2ª AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA Cada questão vale 1,0 ponto.

1- (AD-GO - Adaptada) Com o objetivo de ensinar para Miguel a localização de pontos, a mãe de Miguel fez uma representação do bairro em que eles moram usando um plano cartesiano, onde indicou os pontos L, M, N, O e P, conforme apresentado ao lado.

Miguel identificou que a localização da escola em que estuda está representada pelo ponto L, que possui coordenadas (6, 6). Ele notou, também, que a abcissa do ponto que representa a localização da padaria de sua mãe é 2 unidades menor que a abcissa do ponto L, e que a ordenada é 3 unidades menor que a ordenada do ponto L. Com base nessas informações, qual é o ponto que representa a localização da padaria da mãe de Miguel nesse plano cartesiano? (1,0 ponto)



A resposta é o ponto representado pela letra \_\_\_\_\_.

2- (BPW - Adaptada) Sobre múltiplos e divisores, marque a afirmação verdadeira. (1,0 ponto)

- (a) O número 70 é divisível por 11.
- (b) Os múltiplos de 5 maiores que 10 e menores que 40 são, exatamente 15, 20, 25, 30 e 35.
- (c) O número 166 é múltiplo de 4.
- (d) Os números divisíveis por 5 são, também, divisíveis por 2, 3 e 4.

3- (UNIOESTE / 2022 - Adaptada) Qual é o mínimo múltiplo comum dos números 12, 28 e 30? (1,0 ponto)

- (a) 120
- (b) 240
- (c) 420
- (d) 360

4- (BPW) Considere todos os números primos maiores do que 1 e menores do que 10. A soma desses números é: (1,0 ponto)

- (a) 17
- (b) 20
- (c) 25
- (d) 44

5- (FUNDATÉC – 2023 - Adaptada) Sobre a quantidade de divisores do número 36, quantos e quais são? (1,0 ponto)

**6- (NUCEPE - Adaptada)** O Sargento tira serviço de 4 em 4 dias, e o cabo tira serviço de 5 em 5 dias. Se os dois estavam de serviço juntos na mesma guarnição no dia 1 de janeiro, em qual dia do mês de janeiro estarão de serviço juntos novamente? (1,0 ponto)

- (a) 18 de janeiro
- (b) 19 de janeiro
- (c) 20 de janeiro
- (d) 21 de janeiro

**7- (SIGMA – Adaptada)** Dois rolos de arame farpado têm, respectivamente, 300 metros e 480 metros. Deseja-se cortá-los em partes de mesmo comprimento, de modo que o número, seja o maior possível. Nessas condições, qual é o comprimento de cada parte? (1,0 ponto)

- (a) 40 metros.
- (b) 50 metros.
- (c) 60 metros.
- (d) 180 metros.

**8- (CMCE – 2024 - Adaptada)** Resolvendo cada uma das expressões, analise as afirmativas abaixo e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa: (1,0 ponto)

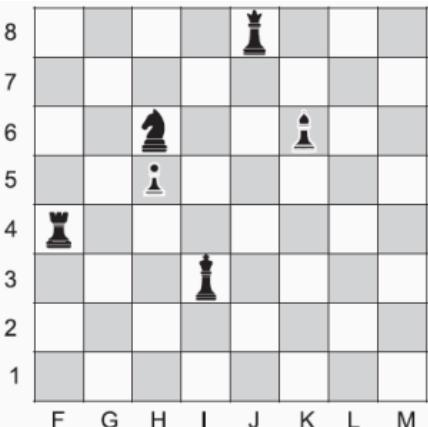
I.  $(3 \times 2) + (5 + 2 \times 3) = 17$  . (\_\_\_\_\_)

II.  $(13 - 7) \times (2 + 2 \times 3) = 72$  . (\_\_\_\_\_)

III.  $(6) : (8 + 2 - 7) = 18$  . (\_\_\_\_\_)

**9- (SAEPI - Adaptada)** No jogo de xadrez utiliza-se um tabuleiro composto por oito colunas e oito linhas. A figura abaixo, representa um tabuleiro desse jogo, onde as colunas estão classificadas de F a M e as linhas numeradas de 1 a 8.

Qual é a posição da peça  nesse tabuleiro? (1,0 ponto)



A coordenada da posição, se refere a letra \_\_\_\_\_ e o número \_\_\_\_\_.

**10- (IMA – 2016 - Adaptada)** Acerca dos múltiplos e divisores dos números, analise as afirmativas abaixo e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa: (1,0 ponto)

I. O 0 (zero) é múltiplo de qualquer número. (\_\_\_\_\_)

II. O conjunto dos múltiplos de um número é um conjunto infinito. (\_\_\_\_\_)

III. O conjunto dos divisores de um número é um conjunto finito. (\_\_\_\_\_)